

# 令和3年度 岡山県立倉敷南高等学校 学校経営計画書

○校訓 自律 友愛 進取

○学校教育目標

「自律・友愛・進取」の精神を実践し、グローバル社会で貢献・活躍できる人を育てる

○本校のミッション（使命、存在意義）

【育てたい人間像】（令和3年度策定）

- ・知・徳・体の調和のとれた人格を身につけ、生涯にわたって自律的に学び続ける人
- ・グローバルな視点で考え、志高く、持続可能な未来社会の実現に向け行動できる人

○内外の環境分析

1 校 内

- ・高い資質を持ち、他者を思いやることのできる生徒が多い。
- ・特色ある学校設定科目や少人数・習熟度別授業など、個に応じた教育を行う環境がある。
- ・地域と連携した学習機会、国際交流活動が充実している。

2 校 外

- ・進学を重視した単位制普通科高校として、地域から高い評価を得ている。
- ・地域に同窓生が多く、さまざまな面で支援が得やすい。
- ・倉敷市街地のすぐ南に位置し、教育環境にも自然環境にも恵まれている。

○ミッションの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン（将来像、目指す姿）

【育てたい資質・能力】（令和3年度策定）

未来創造力 知り、深く考え、未来を創るために行動する志と力

- ・知の基盤となる力：社会で生きる知識・技能、読解力
- ・探究する力：批判的・論理的思考力、創造力、表現力
- ・未来を創る力：自律の精神、友愛の精神、進取の精神、グローバルな視点、キャリア設計力

【実現したい学校の姿】（令和3年度策定）

生徒一人一人が生き生きと学び、能力を最大限に伸ばす「魅力ある進学校」

- 1 カリキュラムマネジメントを進め、探究でつながる学びで未来創造力を育む。
- 2 個に応じた多様な学習指導を進化させ、個々の学力を最大限に伸ばす。
- 3 高い志を育む、系統的なキャリア教育計画に基づいた進路指導が充実している。
- 4 本物から学ぶ体験を通して、地域を考察させ、グローバルな視野を育成する。
- 5 文武両道を実践し、生徒一人一人の自律性と豊かなつながりを育む。
- 6 充実した高校生活を送れる、安心・安全で快適な学習環境がある。
- 7 学校から地域、地域から学校へと、双方向に開かれた学校が実現している。
- 8 教職員が協働して取り組める組織があり、PDCA サイクルが機能している。

○本年度の重点目標

- 1 個別最適化を目指し、すべての生徒の学びを支える学習指導
- 2 3年間を見通したキャリア教育計画に基づいた進路指導
- 3 自律性と豊かなつながりを生み出す生活指導
- 4 組織的な広報活動による開かれた学校づくり