



探究でつながる学びで未来創造力を育みます

知り、深く考え、未来を創るために行動する志と力

岡山県立倉敷南高等学校

「探究する力」を中心とした、それを支える「知の基盤となる力」と、使い方を方向づける「未来へ向かう力」の三層構造であり、学力の三要素と呼んでいます。知・徳・体の調和がとれ、グローバル社会で貢献・活躍する人になるために身につけてほしい資質・能力です。

未来へ向かう力

自律の精神 友愛の精神 進取の精神

探究する力

批判的・論理的思考力
創造力 表現力

知の基盤となる力

社会で生きる知識・技能
読解力

未来創造力



- ✓ 知の基盤となる力：考えるための基礎となる力です。 社会で生きる知識・技能、読解力
- ✓ 探究する力：さまざまな課題を発見・解決する力です。 批判的・論理的思考力、創造力、表現力
- ✓ 未来へ向かう力：未来を創るために行動する志と力です。 自立の精神、友愛の精神、進取の精神

	知の基盤となる力		探究する力			学びに向かう力		
	能 社会で生きる知識・技	読解力	批判的・論理的思考力	「創造力 →カルビジョン」	表現力	自律の精神	「友愛の精神 →バーマインズ」	「進取の精神 →キャリア設計力」
社会に開かれた進学重視型単位制カリキュラムにより、探究でつながる学びで未来創造力を育みます								
個別最適で協働的な教科の学び	○	○	○	○	○	○		
	マチプロ	○	○	○				○
	Minami ×ゼミ		○	○	○	○	○	○
視野を広げるグローバルな学び	進路研究プログラム	○				○		○
	国際交流、語学・異文化理解		○		○	○	○	
	英検対策	○	○	○	○			
文武両道を実践する自律的活動	生徒会、学校行事、ボランティア			○		○	○	○
	部活動			○		○	○	○
	コンテスト等への挑戦	○	○	○		○		○